

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»
В.С. Бряков
« 01 » _____ 2020 г



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 г. № 534

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум»**

Программа рассмотрена и одобрена на цикловой комиссии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Воронов И.Ю. Сорокина
директор ООО «Тумская
швейная фабрика»

«31» августа 2020 г.
201__ г.

«__» _____



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения			
	1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	5	
	1.2	Нормативные документы для разработки ППСЗ	5	
	1.3	Общая характеристика ППСЗ		6
		1.3.1	Цель (миссия) ППСЗ	6
		1.3.2	Срок освоения ППСЗ	7
		1.3.3	Трудоемкость ППСЗ	7
		1.3.4	Требования к поступающим в ОО на данную ППСЗ	8
		1.3.5	Востребованности выпускников	8
1.3.6		Возможности продолжения образования выпускника	8	
	1.3.7	Основные пользователи ППСЗ	8	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника			
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9	
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9	
3.	Требования к результатам освоения ППСЗ			
	3.1	Общие компетенции	9	
	3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10	
	3.3	Результаты освоения ППСЗ	12	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса			
	4.1	Базисный учебный план	15	
	4.2	Календарный учебный график	18	
	4.3	Рабочий учебный план	18	
	4.4	Учебный план	21	
	4.5	Рабочие программы дисциплин	23	
	4.6	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик	24	
	4.7	Программа производственной (преддипломной) практики	25	
	4.8	Программа государственной итоговой аттестации	25	
5	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ			
	5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25	
	5.2	Требования к выпускной квалификационной работе	26	
	5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	27	
6	Ресурсное обеспечение			

	6.1	Кадровое обеспечение	27
	6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	28
	6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	28
	6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»	30
	6.5	Базы практики	30
8.	Приложения		
	8.1	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности	
	8.3	Календарный учебный график, учебный план по заочной форме обучения	
	8.4	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.5	Рабочие программы дисциплин	
	8.6	Рабочие программы профессиональных модулей	
	8.7	Программа производственной практики (преддипломной)	
	8.8	Методические рекомендации по дипломному проектированию	
	8.9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	8.10	Информационная обеспеченность	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** реализуется в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Клепиковский технологический техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 года

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Учреждения.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»,

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению,

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.,

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.,

- Устав ОГБПОУ «СКТТ»,

- Локальные нормативные акты Учреждения.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Учреждения в результате освоения ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий,

- Конструирование швейных изделий,

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве,

- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею,

- Выполнение работ по профессии «Портной».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника,
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества,
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования,
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1 .

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог - конструктор	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на один год.

Предусматривается освоение ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе и в сокращенные сроки, на основе полученного профессионального образования.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки составляет 147 недель, в том числе

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю спе-	14	504

циальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5580

1.3.4 Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом об образовании и квалификации по профессии рабочего, должности служащего,
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

При приеме абитуриентов производится вступительное испытание по рисунку.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** могут работать:

- на предприятиях швейного производства независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, занимающихся проектированием и производством швейных изделий промышленного производства и по заказам конкретного потребителя.

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** подготовлен:

- к освоению ОП ВО,
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
- Конструирование и моделирование швейных изделий,
- Технология швейных изделий.

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники ОГБПОУ «СКТТ»,
- обучающиеся по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**,
- администрация и коллективные органы управления Учреждением,

- абитуриенты,
- родители или законные представители студентов,
- работодатели, социальные партнеры.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия,
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий,
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий,
- процессы моделирования и конструирования,
- оборудование и технологические процессы швейного производства,
- коллекция моделей (или опытный образец),
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Технолог - конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий,
- Конструирование швейных изделий,
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве,
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею,
- Выполнение работ по профессии «Портной»

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
	ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
	ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
	ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фи-

		гуре или манекене
	ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
	ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
	ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
	ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
	ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
	ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
	ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
	ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
	ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
	ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
Выполнение работ по профессии «Портной»	ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
	ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента

		тимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	ПК 5.3	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	ПК 5.4	Соблюдать правила безопасности труда.
	ПК 5.5	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
ПК. 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
ПК.1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
ПК 1.4	Выполнять наклеку деталей на фигуру или манекене	применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете;
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе произ-	знать: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции раз-

	водства швейного изделия	<p>вития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p>теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
ПК.2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>использовать САПР швейных изделий;</p> <p>знать:</p> <p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
ПК.2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	
ПК. 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<p>иметь практический опыт:</p> <p>поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>знать:</p>
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему раз-	

	деления труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	способы обработки различных видов одежды
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	использовать методы управления качеством продукции;
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца	применять общие принципы управления персоналом;
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вруч-	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

	ную с разделением труда и индивидуально.	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
ПК 5.3	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	выполнения влажно-тепловых работ; уметь: обрабатывать различные виды одежды
ПК 5.4	Соблюдать правила безопасности труда.	знать: -пособы обработки различных видов одежды
ПК 5.5	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

Базисный учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Квалификация: Технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				всего	в том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ	59	3186	2124	952	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		648	432	382		
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48			1
ОГСЭ.02	История		56	48	44		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		252	168	84		
ЕН.01	Математика		72	48	24		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	16		1
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		132	88	44		1-2
П.00	Профессиональный учебный цикл		2286	1524	486	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		702	468	196		
ОП.01.	Инженерная графика		120	80	70		1
ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		63	42	10		2
ОП.03.	Материаловедение		120	80	20		1
ОП.04.	Спецрисунок и художественная графика		144	96	60		1-2
ОП.05.	История стилей в костюме		105	70	10		2-3

ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	4		3
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1584	1056	290	40	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий		225+216 <i>практика</i>	150 УП-108 ПП-108	50		2-3
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия		225	150	50		2-3
ПМ.02	Конструирование швейных изделий		711+252 <i>практика</i>	474 УП-108 ПП-144	1170	40	1-3
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		426	284	110		1-2
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		285	190	60	40	2-3
ПМ.03.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		375+252 <i>практика</i>	250 УП-180 ПП-72	60		1-3
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		375	250	60		1-3
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		183+72 <i>практика</i>	122 ПП-72			3
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		183	122			3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		90+108 <i>практика</i>	60 ПП-108	10		2
	<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>	25	1350	900			
	<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>	84	4536	3024			
УП.00.	Учебная практика	25		900			1-3
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	11/14		396/ 504			

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
ВК.00	Время каникулярное	23					1-3
	Всего	147					

$$\text{PrO} = \frac{952+40+900+144}{2124+900+144} * 100\% = 64,2 \%$$

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен на заочную форму обучения в Приложении 8.3.

4.3 Рабочий учебный план

Учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Квалификация: Технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемые курсы изучения
				всего	в том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		813	542	412		
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48			1
ОГСЭ.02	История		56	48	44		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		1-3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		117	78	24		1
ОГСЭ.06.	Основы технологии учебной и исследовательской деятельности		48	32	10		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		273	182	96		
ЕН.01	Математика		72	48	24		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	16		1
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		153	102	56		1-2
П.00	Профессиональный учебный цикл		3450	2300	978	100	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1182	788	434		
ОП.01.	Инженерная графика		180	120	110		1
ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		93	62	20		2

ОП.03.	Материаловедение		180	120	60		1
ОП.04.	Спецрисунки и художественная графика		294	196	160		1-2
ОП.05.	История стилей в костюме		105	70	10		2-3
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		78	52	20		3
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ОП.08.	Охрана труда		90	60	16		2
ОП.09	Трудоустройство и профессиональная адаптация		60	40	16		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2268	1512	544	100	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий		300+216 <i>практика</i>	200 УП-108 ПП-108	90		2-3
МДК.01 .01	Основы художественного оформления швейного изделия		300	200	90		2-3
ПМ.02	Конструирование швейных изделий		1056+252 <i>практика</i>	704 УП-108 ПП-144	300	40	1-3
МДК.02 .01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		771	514	240		1-2
МДК.02 .02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		285	190	60	40	2-3
ПМ.03.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		540+252 <i>практика</i>	360 УП-180 ПП-72	100	40	1-3
МДК.03 .01	Основы обработки различных видов одежды		540	360	100	40	1-3
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		282+72 <i>практика</i>	188 ПП-72	44	20	3
МДК.04 .01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		282	188	44	20	3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Портной		90+108 <i>практика</i>	60 ПП-108	10		2

МДК. 05.01	Подготовка по профессии Портной		90	60	10		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	84	4536	3024	1490	100	
УП.00.	Учебная практика	25		900			1-3
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	11/14					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
ВК.00	Время каникулярное	23					1-3
	Всего	147					

$$\text{PrO} = \frac{1490+100+900+144}{3024+900+144} * 100\% = 64,7\%$$

4.4 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам,
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике),
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим,
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики,
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА,
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1:2. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ,
- математический и общий естественнонаучный – ЕН,
- профессиональный – П,
- учебная практика – УП,
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП,
- производственная практика (преддипломная) – ПДП,
- промежуточная аттестация – ПА,
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части в объеме 690 часов, на введение новых учебных дисциплин в объеме 210 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час -45 минут. Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на группы, численностью не менее 8 человек. Лекции-

онные занятия проводятся с целой группой или, при необходимости, спаренными группами того же курса.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Учебный план представлен на заочную форму обучения в Приложении 8.3.

4.5 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы имеют внутреннюю рецензию. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 8.5.

Рабочие программы дисциплин

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы технологии учебной и исследовательской деятельности
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей в костюме
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Трудоустройство и профессиональная адаптация

4.6 Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы имеют внутреннюю рецензию и согласованы с работодателями. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 8.6

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.00	Профессиональные модули
<i>ПМ.01</i>	<i>Моделирование швейных изделий</i>
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<i>ПМ.02</i>	<i>Конструирование швейных изделий</i>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
	Методические указания по курсовому проектированию
УП.02.	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<i>ПП.03</i>	<i>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</i>
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
	Методические указания по курсовому проектированию
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<i>ПП.04</i>	<i>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</i>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
	Методические указания по курсовому проектированию
ПП.04	Производственная практика
<i>ПМ.05</i>	<i>Выполнение работ по профессии Портной</i>
МДК.05.01	Подготовка по профессии Портной
ПП.05	Производственная практика

4.7 Программа производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Программа производственной (преддипломной) практики представлена в Приложении 8.7.

4.8 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ». Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно на календарный год и утверждается за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Программа ИГА представлена в Приложении 8.4.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для оценки качества подготовки специалиста формируются фонды оценочных средств (ФОС).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно- оценочные средства (КОС),
- домашние контрольные работы,
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ,
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения,

-Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ».

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, определены по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю учебным планом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для экзамена квалификационного по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольные работы, тестирование, различные формы внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, рефераты, творческие задания, сообщения и т.д.).

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости в течение лабораторно- экзаменационной сессии,
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом),
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускной квалификационной работе, выполненной в форме дипломного проекта определяются методическими указаниями по дипломному проектированию для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения ГИА в Учреждении определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в ОГБПОУ «СКТТ». В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА,
- форма проведения,
- порядок подготовки и проведения ГИА,
- формирование комиссии,
- утверждение председателя ГЭК,
- критерии оценки.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**. Государственная итоговая аттестация включает разработку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной в форме дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6 Ресурсное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 8.9.

Педагогические работники в соответствии с требованиями ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, а преподаватели и мастера производственного обучения, преподающие дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные модули 1 раз в 3 года проходят стажировку на передовых предприятиях соответствующего профиля.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы,
- календарно- тематического плана,
- плана учебного занятия,
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ,
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов),
- кратких курсов, рабочих тетрадей,
- фондов оценочных средств.

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале ОГБПОУ «СКТТ».

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 24, 32, читальном зале Учреждения.

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК профессионального цикла представлена в приложении 8.10.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет .

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров,

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 1 мастерской, 6 лабораторий.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Основ философии
2.	Культуры речи
3	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Информационных систем в профессиональной деятельности
6.	Материаловедения
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8.	Инженерной графики и перспективы
9	Истории стилей в костюме
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
11	Моделирования и художественного оформления одежды
12	Спецрисунка и художественной графики
13.	Технологии швейных изделий
14	Конструирования одежды
Лаборатории	
15	Конструирования изделий и раскроя ткани
16	Макетирования швейных изделий
17	Компьютерной графики
18	Испытания материалов
19	Художественно- конструкторского проектирования
20	Автоматизированного проектирования швейных изделий
Мастерские	
21	Швейного производства

Спортивный комплекс	
17	Спортивный зал
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Стрелковый тир
Залы	
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актовый зал

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** предусматривается на 3 курсе по очной форме обучения реализация профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной»

Изучение данного модуля после сдачи экзаменов по МДК, дифференцированных зачетов по учебной и производственной (по профилю специальности) практики заканчивается квалификационным экзаменом.

Итогом освоения данного модуля является получение свидетельства по профессии «Портной».

6.5 Базы практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники. По производственной (по профилю специальности) практике в соответствии с индивидуальным заданием студенты оформляют отчеты. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Учебная практика и производственная практики студентами заочной формы обучения реализуются по месту работы.